

**RAPPORT D'ATELIER D'ECHANGES DU COMITE
CONSULTATIF AVEC LES ENTREPRISES D'ACCEUIL DES
ETUDIANTS EN STAGE**

LUNDI 08 au SAMEDI 13 MAI 2023



Abomey-Calavi, le 13 mai 2023

Du lundi **08 au samedi 13 mai 2023**, il a été organisé par Comité Consultatif Sectoriel (CCS) du Collège d'Ingénierie-Energie, Infrastructures de transport et Environnement (CoE-EIE) de l'EPAC, un atelier sous-forme de tournée de visites aux entreprises professionnelles d'accueil des stagiaires. Ladite tournée a été faite conjointement avec les membres les membres de l'équipe de Coordination et les membres du département de Génie de l'Environnement. Le transport des membres de l'équipe a été assuré par Monsieur **HESSOU Paul**, conducteur de véhicule administratif à l'EPAC à bord du bus acquis par le CoE-EIE. Onze structures ont été visitées à savoir : ***PORTEO-BTP, BECI-BTP, SOBEBRA, DONGACO, Inspection Forestière de l'Ouémé Plateau à Porto Novo, SCB-LAFARGE, SONAB Bohicon, SHB Bohicon, Inspection Forestière du Zou à Abomey, la Compagnie Béninoise des Textiles à Lokossa et l'Inspection Forestière du Mono Couffo à Lokossa.***

Dans chacune des structures visitées, l'équipe de mission a échangé avec les responsables de structure. Elle a, à chaque étape de la visite, présenté les objectifs de la mission qui sont :

- Faire connaître le rôle du CCS aux structures visitées ;
- Avoir une idée de la capacité d'accueil des étudiants stagiaires de l'EPAC par ces structures et
- Echanger avec elles sur le savoir-faire et savoir être des stagiaires et la possibilité de leur recrutement après leur stage.

Au niveau de ces structures, l'équipe de la mission a enregistré les réponses données par chaque structure. Des suggestions ont été faites par les deux parties. Les informations reçues et les observations faites sont consignées dans le tableau suivant :

N°	Structures	Capacité d'accueil et possibilité d'embauche	Observations	Suggestions
1	PORTEO-BTP	<ul style="list-style-type: none"> - la structure peut recevoir entre 10 et 12 stagiaires - la possibilité d'embauche dépend des besoins de la structure en personnel - les étudiants sont orientés vers les ingénieurs sur le terrain ou dans les bureau pour un suivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants ont pour la plupart de bons comportements - un retour n'est pas fait à la structure après le stage de l'étudiant - il n'existe pas encore de partenariat entre l'EPAC et PORTEO BTP mais ils reçoivent des étudiants en stage - le prototype de partenariat est attendu par la structure - les stagiaires font un peu de tout - les responsables de la structure sont contents de la démarche de l'EPAC - lors du stage une équipe de supervision passera pour se rendre compte du comportement des étudiants pour un suivi 	<p>Il a été suggéré :</p> <ul style="list-style-type: none"> - que les stagiaires envoient le résultat de leur mémoire dans les entreprises - de sensibiliser les étudiants sur le bien-fondé du stage - que la structure exprime les besoins qui pourraient être traduits en thèmes probables de recherche et confiés aux étudiants
2	BECI BPT	<ul style="list-style-type: none"> - la structure ne peut pas donner un nombre exact de capacité d'accueil de stagiaire ; - les recrutements sont faits par des appels à candidature 	<ul style="list-style-type: none"> - un tableau des besoins en stagiaire sera produit par la suite - les étudiants sont payés pour le stage professionnel - le recrutement des stagiaires se fait à fin juillet 	<p>Il a été suggéré :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de revoir les offres de formation afin que les formations données aux étudiants répondent aux compétences demandées dans les appels à candidatures ; -de Collecter les besoins des structures sur une fiche pour

87 4

			<p>- l'EPAC forme des généralistes et c'est sur le terrain que chaque étudiant se cherche</p> <p>- Le profil recherché pour le recrutement n'est pas souvent retrouvé chez les étudiants ce qui fait qu'ils sont obligés de faire appel à des compétences étrangères</p> <p>- les thèmes de mémoire ne sont pas en adéquation avec les activités de la structure</p>	<p>avoir une adéquation avec la formation et les demandes sur le terrain</p> <ul style="list-style-type: none"> - de laisser les structures proposer les thèmes de mémoire - de réfléchir à comment soutenir les stagiaires dans les déplacements sur le terrain
3	SOBEBRA	<p>La structure prépare la relève quand les stagiaires arrivent</p> <p>La structure prend des stagiaires dans la mesure de la disponibilité des places</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les ont de bons comportements ; - les fiches d'évaluation ne sont pas envoyés à la structure à temps - le retour de la fiche d'évaluation ne n'est pas par la structure - la qualité de la formation à l'EPAC est en baisse ; - absence de formation pratique dû au manque de matériel -le stage académique ne dépasse pas 3 mois 	<p>Il a été suggéré :</p> <ul style="list-style-type: none"> - que les étudiants n'envoient plus leurs demandes de façon individuelle - d'essayer une relation ministère-EPAC et SOBEBRA afin de permettre aux étudiant de prendre connaissance des appareils - de faire une combinaison de la théorie et de la pratique - d'envoyer la liste des stagiaires à la SOBEBRA soit envoyée par l'EPAC au début de chaque année par exemple en janvier ou en février et préciser les périodes de stage - de suivre les engagements de l'accord entre l'EPAC et la SOBEBRA

SA ?

				<ul style="list-style-type: none"> - d'entrer en contact avec la direction des relations extérieures de la SOBEBRA pour savoir quoi faire pour améliorer la formation - de faire le suivi des étudiants pendant le stage - de rendre obligatoire les stages intermédiaires afin de permettre aux étudiants de se familiariser aux outils de travail, d'avoir la main sur le plan professionnel et de pouvoir choisir un thème de mémoire et soutenir en dernière année ; - de recueillir les besoins afin de les intégrer dans les curricula - d'écrire à la SOBEBRA pour demander le matériel usagé pour la pratique des étudiants.
4	<p style="text-align: center;">DONGACO</p>	<p>La société a la possibilité de prendre beaucoup de stagiaires, elle n'est pas limitée dans le recrutement des stagiaires ;</p> <p>Certains stagiaires sont rappelés après le stage pour un contrat de travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de plainte pour le comportement des stagiaires ; - Les compétences à avoir pour travailler dans à DONGACO seront déterminées sur le terrain ; -la structure reçoit les étudiants de GC-P, GE et GME 	<p>Il a été suggéré :</p> <ul style="list-style-type: none"> -de Permettre aux structures de fournir les thèmes de soutenance - que les étudiants viennent en stage avec un minimum de connaissance afin de se rendre opérationnels

A 7

5	<p style="text-align: center;">Inspection Forestière à Porto Novo</p>	<p>La structure ne peut pas donner un nombre exact de stagiaires à prendre mais ils sont disponibles à les recevoir</p> <p>Le Recrutement se fait par l'Etat et est favorable pour tout le monde</p>	<p>- Les étudiants ne s'adaptent pas bien à la pratique ;</p> <p>- la qualité de la formation à l'EPAC est en baisse ;</p> <p>- les tuteurs de stage ne sont pas associés aux soutenances</p> <p>- les étudiants n'ont pas souvent le réflexe d'anticipation</p> <p>- ils ne sont pas familiarisés à la pratique</p>	<p>Il a été suggéré :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d' Associer le personnel du lieu de stage pour les soutenances ; - que le maitre de mémoire peut proposer des thèmes et en discuter avec la structure au cas où la structure n'aurait pas de thème à proposer ; - de voir ce qu'il faut compléter à la formation afin que les étudiants s'adaptent vite à la pratique ; - de motiver les stagiaires afin qu'ils aient l'esprit d'anticipation - que l'étudiant choisisse une période qui soit favorable au développement de son thème
6	<p style="text-align: center;">SCB- LAFARGE</p>	<p>La structure peut recevoir deux étudiants par filière</p> <p>Au niveau de la structure, il existe un programme qui permet de retenir les meilleurs pour être exploités</p>	<p>-Le niveau de formation baisse de plus en plus</p> <p>- les étudiants ont de difficulté en dessin</p> <p>- les fiches de profil et les compétences seront mises à disposition de l'EPAC</p> <p>- les employés de la structure peuvent recevoir des formations à l'EPAC</p> <p>- les encadreurs ne sont plus associés aux jurys de soutenance</p>	<p>Il a été suggéré :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'écrire au Directeur de la structure afin d'avoir les équipements hors d'usage pour les pratiques - que les stagiaires commencent le stage tôt - d'envoyer le programme de formation de l'EPAC à la structure - d'impliquer les encadreurs aux jurys de soutenance

SA 7

7	<p>SONAB BOHICON</p>	<p>La structure est favorable à l'accès des stagiaires et peut recevoir jusqu'à 50 stagiaires</p> <p>Elle peut recevoir les étudiants de Génie Informatique et Télécommunication en stage</p> <p>Le recrutement provient de l'Etat</p>	<p>- Il y a une inadéquation entre la formation et la pratique</p> <p>- les étudiants n'ont pas la notion de foresterie</p> <p>- les responsables de la structure sont disponibles pour donner des conférences aux étudiants à l'EPAC.</p>	<p>Il a été suggéré de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mettre l'accent sur certaines notions de foresterie lors de la formation - de prendre contact avec les responsables des unités de production afin de savoir les activités programmées pour chaque période et de savoir quel étudiant envoyer et à quel moment - de réfléchir à un partenariat sérieux avec les entreprises
8	<p>SHB BOHICON</p>	<p>La capacité d'accueil de la structure est relative aux demandes et au nombre de places disponibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du CoE-EIE - Le comportement des étudiants a changé négativement par rapport à l'ancien temps. Ils n'ont souvent pas de bons comportements - certains étudiants viennent en stage sans encadreurs et ne déposent pas le mémoire pour lecture - un suivi des étudiants sur les lieux de stage n'est pas fait - les étudiants manquent d'esprit de relation et d'apprentissage - les thèmes de recherche ne sont souvent pas en adéquation avec les activités de la structure 	<ul style="list-style-type: none"> - d'envoyer le courrier à temps - de prendre contact avec les responsables de la structure pour définir ensemble les thèmes à retenir pour les étudiants - de réfléchir à la signature d'un contrat avec la SHB

9	<p style="text-align: center;">Inspection Forestière à Abomey</p>	<p style="text-align: center;">La structure est disponible à recevoir tous les stagiaires si les thèmes correspondent aux activités du terrain</p>	<p style="text-align: center;">-Les étudiants ne sont moins motivés - les thèmes ne sont pas toujours en adéquation avec les réalités du terrain</p>	<p>Il a été suggéré : -de faire un feed-back par rapport aux thèmes des étudiants - d'informer à l'avance de la venue des stagiaires afin que les thèmes soient apprêtés - de concilier la théorie à la pratique - de formuler les thèmes de recherche avec les structures - d'envoyer les étudiants par thématiques retenues - de faire une démarche vers l'administration de l'Etat afin que les étudiants soient recrutés après la formation Soutenir les étudiants dans leurs déplacements</p>
10	<p style="text-align: center;">la Compagnie Béninoise des Textiles à Lokossa</p>		<p style="text-align: center;">- La compagnie est une compagnie à économie mixte entre le Bénin et la Chine ; - elle a commencé ses activités le 31 octobre 2002 - difficulté d'approvisionnement en matières premières et en ressources humaines - les étudiants ne sont pas pratiques</p>	<p style="text-align: center;">- de former des ingénieurs et techniciens en textiles ; -d'identification des profils pour l'amélioration des Offres de Formation ; -de former les experts ; - de faire un partenariat EPAC-CBT ; - d'exprimer les besoins d'envoi de stagiaires.</p>

11	<p>Inspection Forestière à Lokossa.</p>	<p>La structure est disponible pour recevoir les stagiaires Difficulté de recrutement dans les inspections forestières</p>	<p>Il n'y a pas de suivi pour les stagiaires</p>	<p>Il a été suggéré : -de donner la possibilité aux structures de proposer les thématiques -de prendre contact avec les structures pour un suivi des stagiaires</p>
----	---	--	--	--

87 7

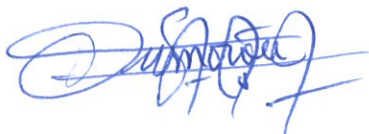
A la fin de cette tournée, les entreprises et structures visitées sont satisfaites de la démarche de l'Ecole Polytechnique d'Abomey-Calavi (EPAC) et des pistes de partenariat sont explorées avec celles qui n'ont pas encore de partenariat avec l'école. D'autres descentes dans ces entreprises et structures sont prévues les mois prochains dans le cadre de la supervision et du suivi de ces étudiants stagiaires.

Recommandations

Au terme de la supervision, les recommandations suivantes ont été faites :

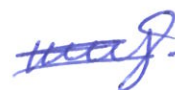
1. Formuler les thèmes de recherche avec les structures
2. envoyer les étudiants par thématiques retenues
3. faire une démarche vers l'administration de l'Etat afin que les étudiants soient recrutés après la formation
4. Soutenir les étudiants dans leurs déplacements
5. Mettre l'accent sur certaines notions de foresterie lors de la formation
6. prendre contact avec les responsables des unités de production afin de savoir les activités programmés pour chaque période et de savoir quel étudiant envoyer et à quel moment
7. réfléchir à un partenariat sérieux avec les entreprises
9. Sensibiliser les étudiants sur le bien-fondé du stage
10. Revoir les offres de formation afin que les formations données aux étudiants répondent aux compétences demandées dans les appels à candidatures ;
11. Collecter les besoins des structures sur une fiche pour avoir une adéquation avec la formation et les demandes sur le terrain
12. Accentuer la pratique chez les étudiants
13. Donner la possibilité aux structures de choisir les thèmes de mémoire ;
14. Envoyer officiellement des courriers à temps avant les visites dans les structures ;
15. Formaliser les accords de partenariat avec les structures.

Chef de mission



Prof. Madjidou OUMOROU ALIOU

Rapporteur



Clotilde KPOGLO

ANNEXE 1 : Quelques photos prises lors de la supervision



SA ♀

Annexe 2 : Contacts des responsables rencontrés sur le terrain

N°	Structures	Nom et Prénoms	Téléphone et mail
1	PORTEO BTP	NOUJAIM Karl - BUCCI Antonio	Tél : 69 44 44 04 Mail : noujaim.karl91@gmail.com Tél : 57072902 Mail : antoni.bucci@porteo-btp.bj
2	BECI-BTP	- CODJOVI Eunice - AGBODJAN Périclès	Tél : 68815197 Mail : C.eunice@becibtp.com Tél : 96103086
3	SOBEBRA	NOUGBODE Martin	Tél : 95798210
4	DONGACO	-KUNLE ARAOYE -N'TCHA Christine	Tél : 97387217 Tél : 97531698
5	SCB-LAFARGE	CAPO-CHICHI Gildas	Tél : 97690731 Mail : ghislain.capo-chichi@scb-Lafarge.bj
6	SONAB	-TCHIWANOU Damase -BALLEY Abdel Aziz	- Tél : 95577373 Tél : 95794808 Mail : ballez2000@gmail.com
7	Inspection forestière d'Ouémé	-KINTONOU Athanase	Tél : 97570027 Mail : kintonoua@yahoo.fr
8	SHB	-KOUYE José -DAN Merveille	Tél : 94901805 Mail : jkouye@shb-benin.com Tél : 65529446 Mail : mdan@shb-benin.com
9	Inspection forestière d'Abomey	AMAKPE Félicien Lcl.CIF Adjoint	Tél : 97671134 Mail : famakpem@hotmail.com
10	CBT	-TOGBEY Koffi -SEWA Joachim	Tél : 97149932 Mail : ktogbey2010@gmail.com Tél : 97432712 Mail : joacsewa@yahoo.fr
11	Inspection forestière Lokossa	-ADJINDA Adjakou -DONOU Séraphin	Tél : 97383026 Mail : adjindadjak@yahoo.fr Tél : 97383026 Mail : dserapho3@yahoo.fr