



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

01 BP 348 Cotonou
Tél.: +229 21 30 53 93
Fax : +229 21 32 41 88
contact.mesrs@gouv.bj

www.enseignementsuperieur.gouv.bj

Compte rendu de la première session extraordinaire du Comité National de Pilotage du Projet de Centres d'Excellence d'Afrique pour l'Impact sur le Développement



Photo des participants à la session extraordinaire du Conseil National de Pilotage

Dangbo, le 04 mars 2021

R

✓

✓

✓

1

Le jeudi 04 mars 2021 s'est tenue dans la salle de conférence du centre de calcul de l'Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (IMSP) de Dangbo, une session extraordinaire du Comité National de Pilotage (CNP) du Projet des Centres d'Excellence d'Afrique pour l'Impact sur le Développement. Cette séance, la première après l'installation officielle dudit comité le 18 décembre 2020, a été Présidée par le Directeur de Cabinet du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et sa qualité de Président du CNP. Ainsi, par lettre N°0280/MESRS/DC/SGM/DPP/SA en date du 16 février 2021, les membres du CNP ont été invités à la session extraordinaire dont l'objectif principal est de présenter le Projet de Centres d'Excellence d'Afrique pour l'Impact sur le Développement (PCEA-Impact) aux membres du CNP. Il s'agit de l'appropriation de toutes les composantes du projet par les différents membres du CNP et le partage d'expériences en vue de la réussite de cette phase du Projet de Centres d'Excellence d'Afrique (PCEA).

Etaient présents à la session, les personnes dont les noms figures sur la liste de présente jointe au présent compte rendu.

Quatre temps forts ont marqué cette session. Il s'agit de :

- Cérémonie d'ouverture ;
- Première série de communications et débats ;
- Seconde série de communications et débats ;
- Cérémonie de clôture et visite des installations du Centre de Calcul de l'IMSP.

1. Cérémonie d'ouverture de la session

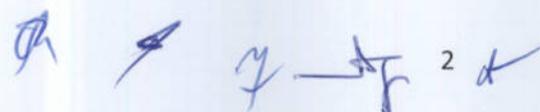
Conformément à l'agenda de la séance, la session a démarré vers 09h par les mots de bienvenue des autorités de l'IMSP. Une vérification de présence a été effectuée pour s'assurer de la présence effective des membres du CNP.

La cérémonie proprement dite, d'ouverture de la session a été marquée par le discours du Président du Comité de Pilotage. Dans son propos, il a tenu à féliciter l'équipe d'organisation et toutes les personnes qui se sont impliquées pour la tenue effective de cette session. Egalement, il a adressé les mots de remerciement aux membres du CNP qui ont pu honorer de leur présence cette session.

Après un rappel des objectifs de la session, le Président du CNP a souhaité que les communications permettent aux membres de jouer pleinement les rôles à eux assignés à comité afin de réussir à l'instar de la première phase, la seconde phase du projet de centres d'Excellence.

S'agissant du choix de l'IMSP, pour abriter cet évènement, il s'agit d'une belle opportunité pour faire toucher du doigt aux membres du Comité National de Pilotage, des éléments de fierté obtenus à l'issue de la mise en œuvre de la première phase du Projet de centre d'Excellence.

Il a de même réitéré l'engagement du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et surtout celui du Ministre à accompagner le Comité National de Pilotage et toutes les composantes de ce projet, puis sollicité l'indulgence des uns et des autres sur les conditions d'organisation de cette session. Tout en saluant le sens du sacrifice des acteurs présents, il a souhaité une très bonne session aux membres du Comité National de Pilotage.



2. Première série de communications et débats

Cinq communications fortes ont marqué cette phase de la session extraordinaire. Il s'agit d'abord de la communication du Directeur de la Programmation et de la Prospective du MESRS, point focal national du projet CEA-IMPACT, puis les communications des deux centres d'Excellence et du Collège d'Ingénierie du Bénin présentées respectivement par le Professeur Joël TOSSA, Coordonnateur du Centre d'excellence d'Afrique en Sciences mathématiques , informatiques et applications (CEA-SMIA), le Professeur Daouda MAMA, Coordonnateur du Centre d'excellence d'Afrique en eau et assainissement (C2EA) et le Professeur Guy Alain ALITONOU, Coordonnateur du Collège d'ingénierie en Energie, Infrastructures et environnement (CoE-EIE) et enfin la communication du Professeur Gervais KISSEZOUNNON, Responsable de l'Indicateur lié au décaissement (ILD 7) relatif à l'impact institutionnel.

S'agissant de la communication du DPP/MESRS, elle a porté sur le point de la mise en vigueur du projet ACE-IMPACT. Il était question de faire un point du processus de mise en vigueur du projet ACE-IMPACT, du management efficace du projet, des rôles et responsabilité des acteurs, des audits interne et externe du projet. On peut retenir que le processus a démarré en septembre 2018 à travers un atelier de lancement et se poursuit à ce jour avec l'installation et la session extraordinaire du Comité National de Pilotage du Projet. Par ailleurs, il est retenu pour chaque année, trois niveaux d'audits, l'un interne, le second réalisé par l'Inspection Général des Finances et enfin avec un cabinet suivant une procédure conduite par la Chambres des Comptes de la Cour Suprême.

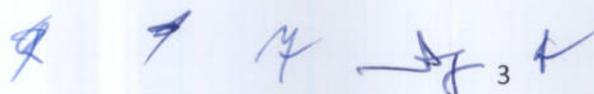
En ce qui concerne le CEA-SMIA et de CoE-EIE, les présentations faites respectivement par les Coordonnateurs des deux centres ont porté sur les objectifs des centres, les différentes offres de formation, les indicateurs et les résultats obtenus, le point des décaissements, les difficultés, les approches de solutions et les prochaines étapes.

Pour ce qui est de la communication du C2EA, elle a porté d'abord sur les objectifs du C2EA, de la stratégie de mise en œuvre, les différentes offres de formation, les indicateurs et les résultats obtenus, le point des décaissements, les difficultés, les approches de solutions et les prochaines étapes.

Enfin, la dernière communication de cette première série de faite par le Professeur KISSEZOUNNON a principalement porté sur les 07 éléments de l'ILD relatif à la l'Impact institutionnel mis en œuvre par l'université participante qui est l'Université d'Abomey Calavi.

A la suite de ces communications, une séance de questions-réponses a été effectuée. A ce niveau, plusieurs membres du CNP ont porté des amendements aux différentes présentations notamment sur les éléments de comparaison. De même des questions très pertinentes d'éclaircissement ont été posées aux différents présentateurs pour l'appropriation effective de CEA-IMPACT.

Face aux questions et amendement, les réponses ont été données par les différents présentateurs et plusieurs recommandations ont été retenues pour le compte des prochaines sessions. Lesdites recommandations sont annexées à la présente.

 3

3. Seconde série de communications et débats

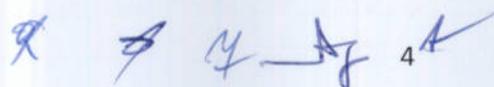
Pour cette phase de la session, trois communications ont été faites. Il s'agit de la communication du Responsable Financier (RF) présenté par Mr ASSOGBA Pierre, la communication du Spécialiste en Passation des Marchés Publics (SPM), présentée par Mr AYANOU Hubert et celle du Point Focal régional, le Professeur Aboubacar MARCOS portant sur l'état d'avancement de la mise en œuvre du partenariat pour le développement des compétences en sciences appliquées, ingénierie et technologies (PASET).

S'agissant de la première communication du Responsable Financier, elle a porté sur le processus de décaissement des fonds, le point des décaissements des centres par sources de financement et les difficultés rencontrées. Sur les 17,2 millions de \$US, 20% du financement proviennent de l'Association Internationale de Développement (AID) contre 80% pour l'Agence Française de Développement (AFD). Par ailleurs, le montant total encaissé (AID & AFD) à la date d'aujourd'hui s'élève à 1 894 480 884 FCFA.

En ce qui concerne la seconde communication relative aux outils de gestion 2021 des trois centres, elle s'est orientée sur la présentation des Plans de Travail Annuel 2021 des trois centres, la présentation des Plans de Passation des Marchés 2021 des centres puis les contraintes et perspectives liés à la mise en œuvre diligente des outils. Pour l'Exercice 2021, le montant total prévu au PTA validé par la Banque mondiale et l'AUA, pour les trois centres s'élève à la somme de 1 994 241 600 FCFA.

La dernière communication est relative à l'adhésion du Bénin au PASET et une brève présentation de son Fonds Régional d'études et d'innovation (RSIF-PASET). Après une brève introduction de cette initiative panafricaine, le présentateur a rappelé l'adhésion récente du Bénin comme pays membre, rejoignant ainsi le Sénégal, la Côte d'Ivoire, l'Ethiopie, le Rwanda et le Kenya. Puis il a surtout insisté sur le programme phare « le fonds régional de bourses d'études et d'innovation » dénommé « RSIF ». Ce projet permet au PASET de soutenir le renforcement des capacités des thèses de doctorats de jeunes diplômés de masters et/ou d'enseignants sans doctorat grâce à un mécanisme de formation en alternance entre les universités africaines hôtes et des universités étrangères des pays partenaires techniques et financiers dont la Chine, l'Inde, la Corée du Sud et le Brésil. Les dernières statistiques de l'organisme qui coordonne le Programme indique un réel intérêt des jeunes béninois pour celui-ci. 2 ont été sélectionnés au titre des 2 premières cohortes tandis que plus d'une centaine sont candidats pour une admission dans les prochaines cohortes. La contribution du Bénin soutiendra 16 étudiants béninois et 4 étudiants d'autres pays africains dans le cadre des 2 prochaines cohortes conformément à la charte du programme RSIF. Le résultat est attendu pour la fin mars. On notera également qu'à travers INE et IMSP, l'UAC a répondu à l'appel à manifestation d'intérêt pour devenir université africaine hôte. Pour terminer, le communicateur a fait part d'une proposition visant à mettre en place un dispositif national visant à faire émerger plus de candidatures et les accompagner d'une part et assurer le suivi des lauréats en lien avec la structure coordinatrice au niveau continental d'autre part.

A l'instar de la première série de communications, une séance de questions réponses a été pour cette seconde partie des communications. Des échanges fructueux ont également permis aux uns et aux autres de mieux cerner les différents aspects notamment sur le plan financier, sur le plan des marchés publics et sur le PASET. Pour la plupart, les communicateurs ont dans l'ensemble pris acte des suggestions et amendements apportés par les membres du CNP. A cette phase, d'autres

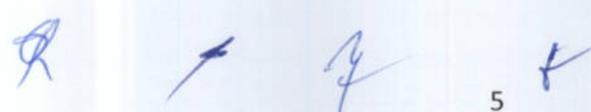
 4

recommandations (Confère annexes) ont été formulées pour la mise en œuvre effective du projet et pour les prochaines sessions du CNP.

La synthèse des préoccupations et amendements pour cette seconde série de communication est jointe en annexe.

A l'issue des différents échanges, les recommandations ont été formulées et présentées dans le tableau suivant :

N°	Recommandations
1	Prendre appui sur le réseau de l'ANPE pour améliorer le taux de placement des étudiants pour les stages et leur insertion professionnelle
2	Produire les valeurs de références des différents indicateurs pour faciliter l'appréciation des progrès temporels des centres dans l'exécution de leur PTA
3	Etablir la nomenclature des métiers auxquels forment les centres d'Excellence en lien avec les professionnels
4	Faire finaliser les offres de formations liées au projet en vue de leur validation par le Rectorat pour et obtenir l'accord du Cabinet de l'Autorité Ministérielle avant leur mise en œuvre en vue d'entamer l'autorisation d'entamer la procédure d'accréditation de ces formations
5	Enclencher les actions dans le cadre de l'accréditation des offres de formations des centres
6	Améliorer le format de présentation des tableaux financiers pour faciliter la lecture, la comparaison et l'analyse pour les prochaines sessions du CNP
7	Mettre en place un partenariat entre les Mairies et le Centre de Calcul de l'IMSP dans le but de développer des logiciels de résolution des problèmes de développement à la base
8	Renforcer les capacités par la définition d'un plan de formation de l'équipe de gestion des centres
9	Accélérer l'opérationnalisation des actions nécessaires pour assurer la visibilité des impacts de l'IDL 7
10	Veillez à ce que les réalisations des indicateurs se fassent dans la satisfaction des objectifs auxquels ils sont liés : par exemple l'indicateur sur la génération des revenus mesure la pertinence de la qualité de la formation et de la recherche et de son impact sur le développement. Celui sur le stage mesure le rayonnement des programmes mis en œuvre par les CEAs.
11	Les communications en général n'ont pas fait état des partenariats régionaux et sectoriels et leur mise à profit pour la réalisation des indicateurs. Il est suggéré que les centres envisagent la de localisation ou la régionalisation des stages grâce à la contribution des points focaux régionaux. Cela nécessite une réactivation des points focaux déjà existants et la mise en place de nouveaux.
12	En ce qui concerne L'IDL 7, que le rectorat encourage le benchmarking sur la gestion et la gouvernance au sein des entités
13	Mettre en place un mécanisme interne de décaissement lié à la satisfaction d'indicateurs de performance tels que l'auto évaluation, l'accréditation



4. Cérémonie de clôture et visite des installations du Centre de Calcul de l'IMSP.

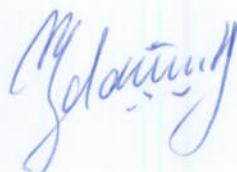
Cette dernière étape a été marquée par plusieurs contributions, notamment celles du CT François TSOBNANG et du Vice-Recteur chargé des Affaires Académiques, représentant le Recteur de l'UAC. Chacun a tenu à remercier les membres du CNP, les différentes équipes projets et les différents acteurs qui participent à la mise en œuvre du projet ACE-IMPACT. Ils ont rappelé la nécessité d'une implication de toutes les parties prenantes des étudiants aux membres du CNP en passant par les équipes des centres, l'université, les conseils consultatifs scientifiques et sectoriels pour l'atteinte des résultats escomptés. A la suite des différentes contributions, le Président du CNP a procédé à la clôture officielle de la session. Il a remercié l'ensemble des participants pour les travaux et leurs contributions. Il a rassuré les participants sur la prise en compte des observations, amendements et recommandations pour les prochaines sessions. C'est sur un sentiment de satisfécit que l'Autorité a déclaré au nom du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, close la session extraordinaire du CNP et a invité les membres à visiter les différentes installations notamment le supercalculateur, le mini central solaire et la bibliothèque numérique obtenus sur la première phase du Projet de centre d'Excellence.

Les différents points inscrits à l'ordre du jour étant épuisé, les invités se sont dirigés vers les installations du centre de calcul.

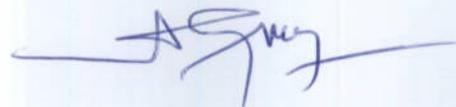
Ont signé :



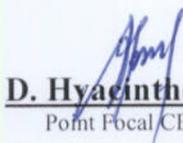
Professeur Joel TOSSA
Coordonnateur CEA-SMIA



Professeur Daouda MAMA
Coordonnateur C2EA



Professeur Guy ALITONOU
Coordonnateur, CoE-EIE



D. Hyacinthe HESSOU
Point Focal CEA-IMPACT

Aboubacar MARCOS
Membre, Comité Régional de Pilotage



Rogatien TOSSOU
Président CNP

Annexes :

Annexe 1 : Les différentes questions et approches de réponses apportées à la première série de communication

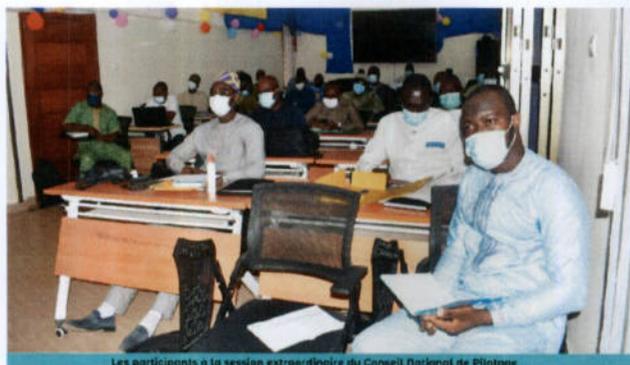
COMMUNICATEURS	QUESTIONS/AMENDEMENTS	REPONSES
DPP/MESRS	Quel est le niveau de décaissement de la contrepartie béninoise au CEA-IMPACT	La contrepartie béninoise n'est pas une condition nécessaire de mise en œuvre du CEA-IMPACT puisque l'Université met déjà à la disposition du projet les ressources disponibles notamment les infrastructures et les ressources humaines. Par ailleurs, il est prévu une dotation de 20 millions sur le BN pour l'appui aux différents centres d'Excellence.
Coordonnateur CEA-SMIA	Quel est le niveau des décaissements à cette date ? Quels sont les effets du Covid'19 sur l'atteinte des objectifs Il y a eu beaucoup de contributions qui sont incluses dans les recommandations	Pour le CEA-SMIA, c'est à 37% et un taux de décaissement de 60% est attendu après les vérifications en cours ; Le Covid'19 a retardé l'atteinte des objectifs au niveau de plusieurs indicateurs mais très tôt, des dispositions ont été prises. Les stages régionaux ont été mis en difficulté nous avons dû compenser avec des stages au niveau national. Il est suggéré de mettre à contribution les partenaires régionaux pour la mise en stage des étudiants étrangers dans leur pays. Les cours n'ont pas vite démarré et les missions d'enseignement ont été retardés ; nous avons fait des investissements dans la connectivité à l'internet afin de faire les cours en ligne.
Coordonnateur C2EA	Quel lien existe entre les formations du C2EA et les changements climatiques Que préconise faire le C2EA pour aider le gouvernement dans l'atteinte de l'ODD6 relatif à l'accès universel à l'eau potable	Le coordonnateur C2EA a rappelé simplement les intitulés de certaines du Centre qui ont un lien direct avec le climat. Il s'agit du mater en Gestion des Risques et Crises liées au Climat et l'Eau (GCREC), du Master en Hydrologie Quantitative et la formation doctorale WASCAL (West African Science Service Center on climate Change and Adapted Land use) que le C2EA abrite. En ce qui l'appui du C2EA au gouvernement pour l'atteinte de l'ODD6, le coordonnateur a indiqué que l'INE qui abrite le C2EA est né pour être le bras technique de l'Etat dans les domaines de l'eau, de l'assainissement et des changements climatiques. L'INE et

		<p>donc le C2EA, est déjà en partenariat avec plusieurs structures de l'Etat pour la mise en oeuvre de plusieurs projets gouvernementaux dans le domaine de l'eau. Il s'agit entre autre du Programme OMIDELTA dans lequel l'INE est à charge la réalisation du Plan Delta de l'Ouémé pour une meilleure gestion des ressources en eau. Aussi, dans le cadre du même programme des équipements lourds ultramodernes ont été acquis par la Direction Générale de l'Eau (DGEau) pour améliorer la recherche des eaux souterraines pour les forages. Ce matériel est utilisé par l'INE qui en a l'expertise dans le cadre de l'accord de partenariat qui le lie avec la DGEau</p>
<p>Quelles sont les stratégies définies pour plus de revenus externes à générer</p> <p>Quel est le niveau des décaissements à cette date ?</p> <p>Le CoE a prévu former près d'une cinquantaine de docteurs. Pourquoi ? comment les insère-t-on ?</p> <p>Il faut revoir les pourcentages de réalisation pour les PhD et les Masters</p>	<p>En dehors des rétrocessions des frais d'inscriptions, le CoE-EIE se penche vers les formations de courte durée</p> <p>Pour le CoE-EIE, c'est à 18% et un taux de décaissement supérieur est attendu après les vérifications en cours ;</p> <p>Le nombre de docteur et de Masters à former est prévu dans le document cadre des résultats déjà validé</p> <p>Ces taux sont ceux obtenus après les premiers décaissements</p>	
<p>Coordonnateur CoE-EIE</p>		
<p>Responsable ILD7</p>		

Annexe 3 : Agenda de la session extraordinaire du CNP

N°	Activités	Horaires	Responsables
1	Arrivée et installation des participants	8h30-9h00	Coordonnateur SMIA
2	Discours du DC	9h00-9h10	DC
3	Pause-café	9h10-9h30	RAF
Première série de Communications			
4	Point de mise en vigueur du projet ace impact	9h30-9h45	DPP/MESRS H. HESSOU
5	Centre d'Excellence d'Afrique pour l'impact sur le Développement en Sciences Mathématiques, Informatiques Et Applications	9h45-10h00	C/CEA-SMIA J. TOSSA, Prof
6	Centre d'Excellence d'Afrique pour l'impact sur le Développement En Eau Et Assainissement	10h00-10h15	C/C2EA, Prof D. MAMA
7	Collège d'Ingénierie En Energie, Infrastructures Et Environnement	10h15-10h30	C/CoE-EiE, Prof G.ALITONOU
8	Présentation de l'IDL 7	10h30-10h45	Responsable IDL 7, Prof G. KISSEZOUNON
9	Débats	10h45-11h15	
Deuxième série de communications			
10	Point des décaissements des centres par sources de financement et présentation des outils de gestion	11h15-11h30	RAF P. ASSOGBA
11	Outils de gestion 2021 (PTA, PPMP) ;	11h30-11h45	PRMP, R/SE H. AYANOU
12	Débats	12h00-12h30	
13	Adhésion du Bénin au PASET et brève présentation de son Fonds Régional d'études et d'innovation (RSIF-PASET)	12h30-12h45	Prof. A. MARCOS et l'ETI, M. F. TSOBNANG
14	Débats et divers	12h45-13h00	Débats
15	Mot de clôture	13h00-13h10	DC
16	Déjeuner	13h10-13h30	
17	Retour des participants	13h30	

Annexe 4 : Quelques images de la session extraordinaire



Les participants à la session extraordinaire du Conseil National de Pilotage



De la gauche vers la droite, le Prof. J. TOSSA (Coord/CER-SMIR); le Prof. MARTIN Ouedrao (Coord/CER)
Le Prof. C. BLITONOU (Coord CSE-ETS), P. Dr. CHEYRICHIA (P.S.E. CSE-ETS)



Photo des participants à la session extraordinaire du Conseil National de Pilotage

Annexe 5 : Liste de présence